

TABLA RESUMEN ACCIÓN DE FORMACIÓN			
Nombre de la Acción:	INTRODUCCIÓN AL BIG DATA Y BUSINESS INTELIGENCE		
Modalidad:	<i>Presencial</i>	Comunidad autónoma:	MADRID
Ediciones previstas:	1	Nº Alumnos/as:	15 (DESEMPLEADOS)
Horas Lectivas:	155	Horas de formación diarias:	5
Objetivos Generales:	<p>Proporcionar un conocimiento específico sobre Big Data y BI</p> <p>Realizar bases de datos en el uso de técnicas de inteligencia de negocio y almacenes de gran cantidad de datos</p> <p>Aplicar en el trabajo diario las herramientas para el trato de datos de forma segura</p>		
Objetivos Específicos:	<p>Conocer la tecnología de Big Data y a sus herramientas para su aplicación empresarial</p> <p>Ser capaces de realizar análisis de Big Data para enfrentar los desafíos de un negocio</p> <p>Conocer las diferencias entre Big Data y Business Intelligence</p>		
Índice de contenidos:	<p>Módulo 1 Introducción a BI. 10 horas.</p> <p>Módulo 2 Arquitectura de sistemas de BI. 50 horas</p> <p>Módulo 3 Introducción a Data Science. 30 horas</p> <p>Módulo 4 Big Data y Bases de datos NoSQL. 40 horas</p> <p>Módulo 5 Tendencias en Business Intelligence. 25 horas</p>		
Métodos e Instrumentos de evaluación del alumnado:	<p>En cuanto a los mecanismos de evaluación, los objetivos que se persiguen son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aportar datos fiables, objetivos y medibles sobre el progreso del aprendizaje de cada participante, con el objetivo de evaluar la adquisición de competencias en las áreas tic's 2. Aportar información relevante al propio participante sobre sus puntos fuertes y las posibles áreas de mejora, con la finalidad de lograr la continuidad de la mejora de competencias profesionales. <p>Por ello, consideramos esencial crear instrumentos de evaluación cuantitativos acordes a las diferentes fases del proyecto, para poder evaluar a los participantes. Algunas consideraciones previas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desde el inicio de la acción formativa los participantes contarán con una guía didáctica y de evaluación en la que se especificarán las fechas y momentos en los que se realizarán las diferentes evaluaciones. • Los participantes realizarán un pre-test que permitirá conocer el nivel previo 		

de conocimientos.

- Además, este pre-test posibilita la comprobación del grado de adquisición de competencias una vez finalizada la acción formativa.
- Durante el desarrollo de la acción formativa, los participantes realizarán diversas evaluaciones que evaluarán su grado de adquisición de competencias de los diferentes módulos que componen la acción formativa.
- Una vez finalizado la acción formativa, los participantes realizarán un post-test, que proporcionará información cuantitativa sobre el grado de adquisición de conocimientos y competencias de los participantes.
- Para poder valorar cuantitativamente si el participante ha adquirido los conocimientos planteados, dentro de cada acción, se han incluido objetivos operativos y cuantificables, lo que permitirá realizar evaluaciones objetivas y medibles.

Seguidamente detallamos el seguimiento del proceso de evaluación en competencias:

Evaluación diagnóstica

El equipo docente la realiza al comienzo del curso para obtener información sobre el nivel de cualificación de las participantes. Para determinar el grado de conocimientos alcanzados, se parte de los conocimientos previos que presentan los participantes, medidos de forma cuantitativa y cualitativa a través de un 'cuestionario inicial de conocimientos'.

Se evalúa la variable 'conocimientos previos'. De este modo, la evaluación será más objetiva y tendrá en cuenta el avance real de cada individuo con respecto a los contenidos (aprender QUÉ)

Evaluación formativa

La realiza el formador a lo largo del curso que permite un posible reajuste del diseño del curso para una mejor consecución de los objetivos de la acción formativa.

Evaluación sumativa

Se realiza al final del curso y permite valorar la consecución de los objetivos y el rendimiento alcanzado por los alumnos. Proporciona información sobre el grado de capacitación a las salidas profesionales.

Instrumentos de evaluación

Las herramientas que se utilizan desde el punto de vista cuantitativo, incluyen elementos de respuesta cerrada: cuestionarios, test, así como ejercicios de resolución de problemas, teóricos y prácticos.

La evaluación de los aspectos cualitativos se llevará a cabo mediante la observación, la entrevista semiestructurada y el grupo de discusión realizados por los alumnos.

En cuanto a la evaluación de competencias y contenidos:

El desarrollo de competencias dependerá de las habilidades y destrezas asociadas, por lo que la consecución de conocimientos prácticos será fundamental en la aplicabilidad del aprendizaje (aprender CÓMO y CUANDO).

El objetivo es verificar el grado de aprendizaje logrado por los alumnos en el curso de formación a nivel de competencias se basa principalmente en valorar aspectos tales como:

- Conocimiento teórico y práctico asociado a los contenidos de la acción formativa
- Capacidad de análisis, síntesis y evaluación
- Pensamiento crítico

	<ul style="list-style-type: none"> • Innovación • Identificar y resolver problemas • Capacidad de trabajo • Indagación • Trabajo en equipo • Comunicación afectiva • Escucha activa • Asertividad • Capacidad de tomar decisiones • Desarrollo de capacidad emprendedora • Desarrollo del liderazgo
<p>Relación de formadores:</p>	<p>Todos los formadores que CORE NETWORKS facilitará para la impartición de este programa formativo tienen la formación cualificada específica y la experiencia profesional y docente exigida por esta entidad para el desarrollo de cada módulo de la formación.</p>
<p>Descripción de las instalaciones y equipamientos:</p>	<p>CORE NETWORKS Madrid es un centro de formación acreditado por el Servicio Regional de Empleo de Madrid y el Servicio Público de Empleo Estatal, con número de censo 27593, para impartir acciones formativas orientadas a la obtención de Certificados de Profesionalidad, así como numerosas especialidades formativas del área TIC, principalmente.</p> <p>CORE NETWORKS cuenta con acreditaciones oficiales de los principales fabricantes de tecnología: Oracle, Microsoft, Cloudera, Mongo DB, ATC (Android)... lo que garantiza a nuestros alumnos el acceso a una formación siempre actualizada y a exámenes oficiales.</p> <p>CORE NETWORKS es centro examinador Pearson Vue y de Cambridge.</p> <p>El centro de formación de CORE NETWORKS en Madrid se encuentra en la Calle Serrano Galvache nº 56, Centro Empresarial Parque Norte, Edificio Olmo 1ª Planta. Sus modernas instalaciones incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuatro aulas con capacidad para 10 - 18 alumnos. <p>Todas las aulas cuentan con equipos informáticos de última generación, pantallas y cañones de proyección, acceso a Internet de alta velocidad y red de datos, WIFI y climatización frío/calor.</p>